

الخلاصة  
وفقاً لآخر مواصفات الامتحان

# علم النفس والاجتماع

## مراجعة ليلة الامتحان



• امتحانات عامة على المنهج

• امتحانات الوزارة التجريبية السابقة

• امتحانات ث.ع للسنوات السابقة

بنظام

Open Book



2022

الصفحة 3

الثانوى

دكتور

فاروق محمد خلاف



## نموذج امتحان 1 عام على المنهج

١ تخيل أنك معلم داخل الصف الدراسي، وتريد أن تصنف طلابك حسب الذكاءات.. أي المؤشرات التالية التي تتخذها لاكتشاف الذكاء اللغوي لدى طلابك، الطالب الذي لديه القدرة على.....

- (أ) التفكير بطريقة ثلاثية الأبعاد  
(ب) إعادة تلحين الأغاني المعروفة  
(ج) تصور المكان النسبي للأشياء في الفراغ  
(د) اللعب بالكلمات المتقاطعة والأحجيات

٢ يقول محمد علي كلاي "الفارق بين المستحيل والممكن يتوقف على عزيمة المرء وإصراره".. يعكس القول السابق أحد الأسس التي يجب مراعاتها في الاستذكار وهو.....

- (أ) زيادة الدافعية  
(ب) تركيز الانتباه  
(ج) المشاركة النشطة  
(د) القراءة الجيدة

٣ يعتقد ستيفن جاي جولد أن "القصة التطورية" للبشر هي واحدة حيث كنا نحفظ حتى سن الرشد بسعات الأحداث الأصلية لأسلافنا.. تعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في النمو، وهي.....

- (أ) الغذاء  
(ب) المدرسة  
(ج) الغدد  
(د) الوراثة

٤ يرى كانط "أن الإنسان لا يتطور إلا عن طريق التجربة والمعاناة".. تتفق العبارة السابقة مع إحدى نظريات التعلم، وهي نظرية.....

- (أ) المحاولة والخطأ  
(ب) تجهيز ومعالجة المعلومات  
(ج) الاشتراط الكلاسيكي  
(د) الجشطالت

٥ تعلمك لقاعدة نحوية في اللغة العربية يفيدك في تطبيقها أثناء القراءة والكتابة.. يشير ذلك إلى أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو.....

- (أ) التعلم بالممارسة الموزعة  
(ب) الانتقال الإيجابي للتعلم  
(ج) التعزيز الإيجابي للمتعلم  
(د) زيادة الدافعية للمتعلم

٦ لعبة استكشاف الأشياء باللمس، وفيها يقدم للطفل أشياء ويُطلب منه أن يراها ويلمسها بيده، ثم يوضع شريط على عينيه، ويُسأل عما يقوم بلمسه، فهو يقوم بتحليل الأشياء وإدراكها في خياله.. يهدف النشاط السابق إلى تنمية الذكاء.....

- (أ) اللغوي  
(ب) المنطقي  
(ج) البصري  
(د) الاجتماعي



يقول ويليام شكسبير "إن الدرن العائم يهمس في اقلبي حتى يحطمت". يشير المقولة السابقة

إلى أحد العوامل المؤثرة على الدين، وهي.....

- (أ) غذاء الأم (ب) أمراض الأم  
(ج) حالة الانجاب (د) تدخين الأم

الطعام النفسي قد يكون سمة تطويرية إيجابية للمراهقة، لأنه يحرر المراهق من طفولته

وعلاوة على النمو والتطور. تجسد العبارة السابقة أحد العوامل التي تزيد من الصراع لدى المراهق،

وهو.....

- (أ) الرغبة في الاستقلال (ب) الرغبة في تحقيق الذات  
(ج) عدم توازن جوانب النمو (د) وجود المصاحبة الروائية

يقول آرثر شوبنهاور "العصاة تذيب مدحاً لا يمكن لأحد أن يقيم، أما المبشرين فتذيب مدحاً لا

يمكن لأحد أن يراه". نستخلص من المقولة أحد أنواع الشخصيات وهي الشخصية.....

- (أ) المستبوية (ب) المبدعة (ج) المسكونية (د) الدروية

شخصية البالغ تكون نتيجة الخبرات التي مر بها طفلاً. وتحديدًا خلال السنوات الخمس الأولى من

حياته. نستخلص من العبارة السابقة محدودات الشخصية من وجهة نظر.....

- (أ) فرويد (ب) إريكسون (ج) راسل (د) فريدي

يقول إيمانويل كانت "إن قول الحقيقة واجب يتعين اعتباره بمثابة أساس وماعدة لكل الواجبات

التي يتعين تأسيسها وإقامتها على عقد قانوني، ولأن القانون إذا ما تسامحنا فيه ولو بأقل

استثناء ممكن فإنه سيصبح قانوناً ملجئاً ومبتذلاً.. تجسد المقولة السابقة أحد العوامل التي

تجمل تغير الاتجاه أمراً صعباً، وهو.....

- (أ) قوة الاتجاه (ب) سطحية الاتجاه  
(ج) ضعف الاتجاه (د) وجود اتجاهات متساوية القوة

يرى القطب "أن الاتجاهات المكاس للقيم التي يبينها الفرد نحو القضايا المختلفة ومنها التمييز

عن المشهور تجاه مسألة أو موضوع ما، وفيها اكتساب المملومات والخبرة حول مختلف أمور

الدنيا المادية والروحية". يشير العبارة السابقة إلى الاتجاهات من حيث.....

- (أ) المكونات (ب) الشهور (ج) عوامل التغير (د) الوظائف

عندما يفتح الطفل الحامل مغارة معينة يجب أن تكون متأكد من أنه متاهب مسبولوجياً وعصبياً لتعلم هذه المغارة، يتعلم الطفل الجبنار مكرراً دون أن يكون لديه تاهب مسبولوجي؛ يكون الطفل غير قادر على تعلمها ولا يستطيع إخباره.. تلفظ المقولة السابقة مع أحد قوانين التعلم،

- وهو..... (أ) الاستعداد (ب) الاستعداد (ج) الأثر (د) الانتظار

القدرة على مراقبة وحساب التأثير المحتمل لأفعال معينة على الأشياء على الأفعال وكيفية

ربطها ببعضها البعض.. يمد ذلك مؤشرًا على الاتم بالذكاء.....

- (أ) المادي (ب) الموسيقي (ج) اللغوي (د) الاجتماعي

يمكن مدح خوف الطفل من حيوان معين، وذلك بتقديم الحيوان يتبعه مدحاً، شريطة أن يكون الطفل في حالة استرخاء، فإلا تم تكرار هذه الحالة لفترة من الزمن فإن الطفل يتعلم

الافتقار للحيوان ويدرك أنه غير ضار.. نستخلص من الموقف السابق أحد التطبيقات التربوية للقرية

التعلم عن.....

- (أ) تورمان (ب) كورنر (ج) ثورنديك (د) بافلوف

يقول: "لأن سارتون شيل الدمع وحريته واستمرار عطشه مرتبطاً بالنشاط، فإذا تروقه النشاط

أو ضعف شغل الدمع، وثراً دم.. يعكس القول السابق أحد الأسس التي يجب مراعاتها في الاستئذير

وهو.....

- (أ) زيادة الدافعية (ب) تركيز الانتباه  
(ج) المشاركة النشطة (د) القراءة الجيدة

يقول ديفيد لوانس "في من تعلم هناك من الدخيل". يشير القول السابق إلى أحد مبادئ التعلم

الجيد، وهو.....

- (أ) إيجابية التعلم (ب) التميز والتعلم  
(ج) الدافعية والتعلم (د) للممارسة والتعلم

يخرج الطفل قادراً على إدراك أن مظهر الماء يتغير عند وضعه في زجاجة صغيرة أو كبيرة،

واسعة أو ضيقة، إلا أن الماء نفسه لا يتغير بل يمتص محافظاً على نفسه.. يعد ذلك أحد مظاهر

نمو طفل المدرسة الابتدائية من الحالي.....

- (أ) المبني (ب) الاتصالي (ج) الاجتماعي (د) المرفي



٢٠٥ وضع جميع الخيارات التي يمكن انقل بها لتبينها واختير الخيار الأفضل.. يشير ذلك الى احد اساليب التوقف المبشرة وهو.....

- (أ) استخدام أسلوب حل المشكلة  
(ب) نقل الجهد الى الالة الحائل  
(ج) استبدال الهدف بغيره  
(د) البحث عن طرق أخرى

٢٠٦ (إيجار خلاصة الدكة.. تعكس الصورة السابقة إحدى وظائف النظرية في علم الاجتماع، وهي.....

- (أ) تحديد لنفس  
(ب) تحديد الاتجاه الأساسي  
(ج) تلخيص الواقع والعلاقات  
(د) تشيد التطبيق

٢٠٧ يظهر بوضوح تحويل الانتماءات الداخلية الى افعال ملموسة إما قبولاً، وإما رفضاً بالاعتماد في الاعتراف عن المحيط والآخرين.. يشير ذلك الى أحد مستويات التطرف، وهو.....

- (أ) العرقي (ب) الوجداني (ج) الراديكالي (د) السلوكي

٢٠٨ يقول خالون " إن ما يميز الكائن البشري هو ميله الى الاجتماع.. فهو اجتماعي بالوراثة". تنهف المفولة السابقة مع أفكار.....

- (أ) ابن خلدون (ب) دور كايم (ج) ماركس (د) الفروني

٢٠٩ تعتبر دور كايم "أن التضامن يحد الى الاندماج والتضامن، والاندراط في المجتمع ومختلف أنشطته.. يستخلص من الممارسة السابقة أهمية الملائمة الاجتماعية في الجانب.....

- (أ) الروحي (ب) الأخلاقي (ج) النفسي (د) الاجتماعي

٢١٠ يقول ميخائيل نعيمة " المدنية المتحضرة هي تلك التي يسود فيها السلم والحرية والإخاء والرفاء..". يمثل القول السابق أحد أمثلة الصليان الاجتماعية، وهو.....

- (أ) الكفسي الاجتماعي (ب) الصراع الاجتماعي (ج) التعاون الاجتماعي (د) التكيف الاجتماعي

٢١١ يجب احترام حقوق الإنسان المختلف، وخصوصاً الإنسان الضعيف، مثل: المثليين أو قدح من ذوي الاحتياجات الخاصة، والاعتماد عن حقوقهم والاعتماد على عياد.. نستخلص من العبارة السابقة إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي، وهي.....

- (أ) التوافق بين المصالح العامة والحامة (ب) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة (ج) التوافق بين طوائف المجتمع المختلفة (د) تحقيق العدالة الاجتماعية المشروعة

٢١٢ يرى أن يفهم الصليان العلاقة الأخلاقية بين الغاية والوسيلة، وأكثر ما يدرس عزيمة والتزام المقاتل هو المباشرة بالقضاء على ما يقوله، فيفقد القدرة على إطلاق حكم موضوعي علمي إنكاراً له، ويفقد بالتالي القدرة على التطور والتغير.. يشير العبارة السابقة الى التغير من حيث.....

- (أ) مفهوم القيم (ب) اكتساب القيم (ج) خصائص القيم (د) التوافق المؤثرة في القيم

٢١٣ القيم هي مجموعة المعتقدات والمبادئ الكامنة لدى الفرد.. وتعمل على توجيه سلوكه وظيفته وتنظيم علاقاته في المجتمع وسط الجماعة في تواجده الحياتي.. تعكس العبارة السابقة إحدى خصائص القيم، وهي.....

- (أ) أكثر عمومية من الاتجاه (ب) أكثر ثباتاً من الاتجاه (ج) أقل ميالاً من الاتجاه (د) تطوري على جانب نفسي

٢١٤ يقول مريد البرغوثي في كل صراع هناك قتال ومقتول إلا في الصراع فهما قتلان.. تعكس المفولة السابقة أحد أنواع النزاعات، وهو.....

- (أ) الإحجام / الإحجام (ب) الإقدام / الإقدام (ج) الإحجام / الإحجام (د) الإقدام / الإحجام المزدوج

٢١٥ قدرة الفرد على عدم صلات مرضية تسم بالتعاون والتسامح والإيثار، لا يشتر بها يعكسها من العدوان أو البرية أو عدم الأكراب لتساعير الآخرين مما.. يدل ذلك على.....

- (أ) التوافق الشخصي (ب) التوافق الاجتماعي (ج) التوافق البيئي (د) التوافق لغة

٢١٦ يقول الفروني "جاءك من صنع أفكارك، سعادة الإنسان أو شقاؤه أو سكينته تنبع من نفسه.. يعبر القول السابق عن نتائج الإحباط والصراع من حيث.....

- (أ) تصور الموقف (ب) طبيعة المسابقة (ج) نوع المواقف (د) طبيعة المراجع

٢١٧ إحدى أساليب اللاشعورية التي تقوم بها الأنا الوضعية من المرض النفسي الناجم عن الحرمان، يشير الى.....

- (أ) الاعلاء (ب) التقييد (ج) الإرجاء (د) التبرير



٣٨ من طرف الناس وتحدث الثقة ومعرفه الشخص الجيد والاعتماد الاقتصادي وفهم العلاقات بين الافراد وكيفية معاملة الافراد الآخرين في الجماعة. تغير العبارة انه ايقظ الامم اعد عناصر الثقافة، وهي.....

- (أ) السموات
- (ب) الثقافات الخاصة
- (ج) الخصائص
- (د) الشبكات البديلة

٣٩ يقول مازن باح "ان غناء الناس ومساكنهم لا ينجع من استقرارهم للذكاء، وإنما من عياني شجاعته على التفكير" يؤكد القول السابق على احد الانواع التي تقدم للثقافة، وهو.....

- (أ) النزاع الاجتماعي
- (ب) النزاع الفكري
- (ج) النزاع الضمني
- (د) النزاع للقدوة

٤٠ المعطاء طاقه ايجابية يرسلها الانسان إلى من حوله يسد حله سعادته، فتساعدتهم تحمله يبقى ويرثي بنفسه من شوائب النفس الخبيثة فهو هيئة رابية وهيئة الله لمن احب من عبادته وزرقه لعملة الاستمتاع بها. استخلص من العبارة السابقة احدى قيم العمل المتوقعة، وهي انها.....

- (أ) تلي الاحتياجات الأساسية للمجتمع
- (ب) تساعد في مواجهة مشكلات الشباب
- (ج) توضح دور النظم الاجتماعية
- (د) ترسخ القيم الخيرة في المجتمع

٤١ يقول الكاتب المصري عبد الوهاب مطاوع "أصحاب النفوس الرابية لا خوف عليهم مهما قسنت عليهم مص ظروف الحياة، لأنهم يواجهون شذائدها بهذه النظرة المستمدة التي تفر الحياة كل ما يلاقونه فيها من ألام وينظرون بحير لا بكل حظههم العادل من السعادة" يمكن القول السابق أهمية احدى المميزات الاجتماعية، وهي عملية.....

- (أ) الصراع الاجتماعي
- (ب) التعاون الاجتماعي
- (ج) التكيف الاجتماعي
- (د) التنافس الاجتماعي

٤٢ فهم الانسان المحيط الذي يعيش فيه فهمًا صحيحًا بكل عناصره ومكوناته وتفاعلاته المتبادلة، ثم قيمته بعمل جماعي جاد لخدماته وتحسينه، وسعيه للحصول على رزقه وممارسة علامته دون إغلاف أو إفساد، يشير ذلك إلى أحد العوامل المؤثرة في التمازج الاجتماعي وهو العامل.....

- (أ) النفسي
- (ب) الاقتصادي
- (ج) الموجه
- (د) الفني

٣٦ بعد قتلة هيرودس التي دمرت الجبال تصارع أفراد الشعب البابلي لكي تقف الجبال على قدمها مرة أخرى وتصبح من أولى الدول المتقدمة حديثاً.. يستخلص من الموقف السابق أهمية.....

- (أ) الجمعية
- (ب) الجمعية
- (ج) القرية
- (د) الديمقراطية

٣٧ الثقافات قد أفراد المجتمع بمجموعة من الأنماط السلوكية المتوارثة المعدة من قبل والثنى تميزه تسهل عليهم تحقيق حاجاتهم الأساسية من مأكل ومشرب ومسكن وتواصل، وبذلك يستطيعون المحافظة على بقائهم واستمرارهم وتميزهم.. تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية، وهي انها.....

- (أ) تنبؤية
- (ب) تاريخية
- (ج) فنية
- (د) نسبية

٣٨ الاهتمام بكيفية تطور الدولة منذ المردود الوسيط، وتحليل العلاقات بين الدول والعمليات والأنظمة الاقتصادية والسياسية.. تشير العبارة السابقة إلى العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية، وهما علما.....

- (أ) الاقتصاد / الاجتماع
- (ب) الاقتصاد / النفس
- (ج) الاجتماع / النفس
- (د) الاجتماع / التاريخ

٣٩ يقول أوتيسو كروز "الجدران تحافظ على هيكل الثقافة، عليها توضع رفوف الكتب وتعلق اللوحات، تلك هي وظيفة الجدران الأساسية" تغير المقولة السابقة عن أحد أشكال الثقافة، وهو.....

- (أ) الباشية
- (ب) العنوية
- (ج) المادية
- (د) غير المادية

٤٠ احدثت دورها ثورة جديدة أحدث إطلاق اسم الثورة المعلوماتية على زمنا الحاضر، بسبب ما حققته من تغييرات حادة في شكل ونمط الاتصال وسرعته، وفي حجم ولوح المعلومات المتداولة، وفي نسخها لكل ما هو معروف من قيود وحدود تقنية أو قانونية، تجسد العبارة السابقة أحد النماذج لآليات التوافق، وهو.....

- (أ) التضاميات
- (ب) شبكة الانترنت
- (ج) الأداة الرقمية
- (د) الهاتف المحمول

٤١ تزين المصروف وأصقاء جو المحبة أثناء المناسبات والأعياد الرسمية في المجتمع الليبي.. يعكس ذلك أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع.....

- (أ) الاجتماعي
- (ب) الاقتصادي
- (ج) المحلي
- (د) المدرسي



نظم مركز تنمية القدرات المهنية والتكنولوجيا التابع لمدينة الأبحاث التطبيقية والتطبيقات

التكنولوجيا بمرج العرب، ورش عمل تم دفع بوضع أبحاث قابلة للتطبيق، لربط الأبحاث التطبيقية بمختلف مجالات الصناعة من خلال تبادل الخبرات بين رجال الصناعة والخبراء وأعضاء هيئة التدريس، تشير المبادرة السابقة إلى أحد أسس البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية، وهو.....

- (أ) تقديم الخدمة للمستهلك (ب) تقديم الخدمة للمستهلك (ج) نقل وتوطين التقنية المحلية (د) ربط البحث بأبحاث الدول

50

أدت العولمة إلى معالجة مؤازرة في الدول النامية نظراً لانتشارها للمكائنات التقنية والاقتصادية التي تهيئها للدخول في منافسة متكافئة مع مؤسسات الدول المتقدمة والنشركات متعددة الجنسيات. انعكس الميزة السابقة أحد الآثار المختلفة للعولمة، وهو.....

- (أ) الارتباط بين الاستهلاك والإنتاج (ب) التقدم في فنون الصناعة (ج) التباين في مستوى التنمية (د) احتفاء الأخصائيين بالأفراد



هناك مجتمعات تتجه لعدد الرواج، ومجتمعات تفتقرها جريسة يعاقب عليها القانون.. بل ذلك علم إحدى خصائص الثقافة، وهي أنها.....

- (أ) مكتوبة (ب) مكتوبة (ج) مكتوبة (د) مكتوبة

تختلف المجتمعات والأماكن البرية من المعتقدات مثل الأوراف وأكراس الميثاسيك والمثل المعنوية التي تخر البيئة، يشير ذلك إلى أحد أساليب المشاركة الاجتماعية، وهو المشاركة.....

- (أ) المشاركة (ب) المشاركة (ج) المشاركة (د) المشاركة

50

ومدى ملائمة أسعار المنتجات أو الخدمات لرغبات المستهلكين وقدراتهم الشرائية، يستخلص من العبارة السابقة أحد متطلبات العمل الحر، وهو.....

- (أ) تحديد الأولويات (ب) مساوئ العميل (ج) طاقم العمل (د) طاقم العمل

إن المدونات التي تسمى شعوب العالم إلى وضوحها في مواجهة العولمة العالمية ترتكز على الدعوة إلى التمسك بالثقافات الخاصة بها. لجهد العبارة السابقة أحد الآثار الإيجابية للعولمة، وهو.....

- (أ) حقوق الإنسان (ب) الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي (ج) الحفاظ على البيئة (د) الحفاظ على البيئة

العمل معاً برؤية مشتركة يمدنا القدرة على توجيه الإجراءات الفردية باتجاه الأهداف، ذلك هو الوطود الذي يسمح للناس المعادين تحقيق نتائج غير عادية. يستخرج من العبارة السابقة أحد عناصر بيئة العمل، إنه.....

- (أ) الثقافة القومية (ب) التغيرات التكنولوجية (ج) المشاركة المجتمعية (د) التغيرات البيئية

عالم التدوين واسع ثقافية، إذ نجد البعض ممن يحققون نجاحاً لا ينسجم من خلال إنشاء مدونة خاصة بهم أو عن طريق المنثور على رعاية راسمين وممثلين بروجون لمدوناتهم، يعكس ذلك أحد نماذج العمل.....

- (أ) العمل الحر (ب) العمل الحر (ج) العمل الحر (د) العمل الحر



## نموذج امتحان 2 عام على الثاني

١- قدرة بيروغوسية كاملة لمعالجة المعلومات التي يتم تشفيرها فهي بيئة ثقافية لحد المشكلات أو

حلف المنتجات التي لها قيمة فهي ثقافة صا. تشير العبارة السابقة إلى تعريف لـ.....

- (أ) آرسلو (ب) وكسلر (ج) سيرميان (د) جاردنر

٢- يرى د. عبد القادر اشرف "لها تساعد الطفل على ممارسة الأدوار الاجتماعية وبالمية حساسية الطفل نحو القيم فتمثل على تكوين اتجاهات الموقف على معالم البيئة كأي تفرع يوازيها"

تغير العبارة السابقة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو، وهي.....

- (أ) اللغة (ب) القادر (ج) جماعة الرفاق (د) النمو

٣- يقول جورج هيجل "إذا لم تخطأ أهدافك فليس من حقه أن تقدم على عدم تحقيقها"

يعكس القول السابق أحد الأسس التي يجب مراعاتها في الاستدكار وهو.....

- (أ) القراءة الجيدة (ب) تركيز الانتباه (ج) زيادة الدافعية (د) زيادة الملاحظة

٤- عزيزي العربي الفاضل: قم بإهداء طفلك مشكلة جديدة تشجيعه على التفكير بطريقة جديدة

يمكن الكتابة عنها، وأطرح عليه بعض الموضوعات التي يمكنه أن يكتب عنها. مثل إدراكه

جديدة أو مقابلة شخصية جديدة... إلخ... يهدف الأسلوب التربوي السابق إلى تنمية الخلق.....

- (أ) اللغوي (ب) النفسي (ج) الاجتماعي (د) الوعدي

٥- يعتبر من أكبر المبررات التي تدخل الجسم، ونهك الجسم التفسسي، كما يزيد من فرص إجاب

اطفال أقل من وزن الأطفال الطبيعيين، مما يسبب موت حوالي ٤٠٠٠ طفل حديث الولادة كل

عام، تشير العبارة السابقة إلى أحد العوامل المؤثرة على الجنين، وهي.....

- (أ) غذاء الأم (ب) إضاءة الأمومية (ج) أمراض الأم (د) تدخين الأم

٦- يقول روجر فريش "ليس التعامل أن تحفظ الحقائق عن ظهر قلب، بل أن تعرف ماذا تفعل بها"

تتمتع العبارة السابقة مع إحدى نظريات التعلم، وهي نظرية.....

- (أ) الجوارك والمخطا (ب) تجمهر ومعالجة المعلومات (ج) الاشتراط الكلاسيكي (د) المخطات

١- طالت المذاكرة أمام الإجابة الخطأ المطلوب عليها

نسخة الاختبار

الإدارة التعليمية

المسيرة

مادة علم النفس والاجتماع

مادة علم النفس والاجتماع

د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



13 المرحلة التي يبدأ فيها الطفل بحجم المعلومات من خلال محتلة وتعلم كيفية التعرف على الأشياء والأشياء، والمفاهيم، والدلالات المتوفرة، هي مرحلة...

- (أ) المرحلة الأولى (ب) المرحلة الثانية (ج) المرحلة الثالثة (د) المرحلة الرابعة

14 يقول هيلين كيرلي المكمل من شأنه وحسن الإستماع، والمساعدة لتصبح مهارة اتصال عندنا كم...

- (أ) الاجتماعي (ب) الاجتماعي (ج) النفسي (د) النفسي

15 يقول فريدريك يانغ "عند المقدرة على تبادل أفكار مع الآخرين هي أسوأ وأنظمو الواقع المعزلة بالنسبة لي". يستخلص من المقولة السابقة أحد الواجهات النفسية، وهي الشخصية...

- (أ) الشخصية (ب) الشخصية (ج) الشخصية (د) الشخصية

16 يرى أن السلوك الإنساني يمكن تربيته والتحكم فيه وأنه يستطيع خلق الاستجابة الذي يريدها عن طريق التدريب. تشير العبارة السابقة إلى مبادئ الشخصية من وجهة نظر...

- (أ) هيرشمان (ب) واتسون (ج) أيرلاند سلسلر (د) فرويد

17 تستكشف الشخص الدوجماني بما هو عالم، يودعي إليه أن الطريق الذي يسلكه والأسلوب الذي يستخدمه والتد الذي صار إليه أمور جديدة في نوعيتها ولا يمكن الاستدعاء إلى بدائل لها. تشير العبارة السابقة عن أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمراً صعباً وهو...

- (أ) وجود مجموعات متساوية القوة (ب) صعوبة الانجذاب (ج) ضعف الاتجاه (د) انحدار المنحني

18 يتم جذب الاهتمام نحو القيمة وذلك بفصل المتغيرات التي يتفاعل معها ويستجيب لها. ويستجيب هنا جذب الأفراد إلى التفاعل والتعبير في الأعمال والأستجابة المتغيرات التي تظهر...

- (أ) اكتساب القيم (ب) اكتساب القيم (ج) اكتساب القيم (د) اكتساب القيم

19 لا يمكن الحكم على أن التعلم قد تم إلا إذا تكرر الموقف وتكرر الموقف وتكرر الموقف، يشير القول...

- (أ) التعزيز والتعلم (ب) التعزيز والتعلم (ج) التعزيز والتعلم (د) التعزيز والتعلم

20 إذا كنت تعلم بالقيمة ذكاء أليك أليك، أي من العنصرات التالية تدخل على تعلمه بالذكاء...

- (أ) الميل إلى الاستمرار في التمرين (ب) الميل إلى الاستمرار في التمرين (ج) الميل إلى الاستمرار في التمرين (د) الميل إلى الاستمرار في التمرين

21 فيعلم التعلم بعبارة قاعدة "أدرس حتى يكون مكرراً صلاتاً وساراً" للتعلم والاستمرار في التمرين عن التمرين...

- (أ) التعزيز والتعلم (ب) التعزيز والتعلم (ج) التعزيز والتعلم (د) التعزيز والتعلم

22 تعلم التميز التعلم الأول بالمرحلة الابتدائية الكلمات، ثم تعلمه الحروف في القراءة. يشير...

- (أ) التميز (ب) التميز (ج) التميز (د) التميز

23 تدريس القواعد "المتعلمة" توجد لطالب خبيراً، حيث تعمل على توفير الوقت وعدم إضاعته في التعويضات والمتغيرات غير المهمة في حالة الرجوع إليها مرة أخرى. تمكن العبارة السابقة أحد الأسس التي يجب مراعاتها في التعليم وهو...

- (أ) التميز (ب) التميز (ج) التميز (د) التميز

24 يقول فيل، دوجرسي أليس، "من تعريف أن تعني وقتاً أطول في تعلمه لأن الشخص لديه...

- (أ) التعزيز والتعلم (ب) التعزيز والتعلم (ج) التعزيز والتعلم (د) التعزيز والتعلم



[illegible]

- (١) هذا الجهد لإزالة المعاني  
(٢) استبدال الهيكل بنظيره  
(٣) البحث عن طريق أخرى  
(٤) استخدام أسلوب حل المشكلة

خير الكلام ما قل وجمل وحسن، المأثور السليمانية إحدى وظائف السليمانية في علم الاجتماع، وهو

- (1) تلخيص الوثائق والعلاقات  
(ب) تحديد الاتجاه الإسلامي  
(د) ترشيد الطلبة  
(ج) تحديد المنعص

يقولون: حرسناهم بسلامة لا يسلم لهم شيء. فهدموا القلاع

- $$\begin{array}{llll} \text{[1]} & \text{[2]} & \text{[3]} & \text{[4]} \\ \text{[5]} & \text{[6]} & \text{[7]} & \text{[8]} \end{array}$$

[illegible]

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (ب) الإحصاء والبيانات | (1) صحف الائتماء      |
| (د) الاختصاص للخدمة   | (ج) الممارسات الطبقية |

يقول الموسس ذو لاهوتين "الراح لا يشكك من الطروق، بل يفتكر من التغييرها او التماثل  
منها". يقول القوي لتتلق احد الامنا المتعلق الا جتماعيا، وهو

- (د) التنافس الاجتماعي  
(هـ) التعاون الاجتماعي  
(و) التكيف الاجتماعي  
(ز) الصراع الاجتماعي

يُجَدُّ (الْعَالَمُ زَمَنُ) يَلُحُّ طَوْرَ حَيْثُ مَسْمُومٌ سَتَدَفُّ عَلَيْهِ السُّبُطُ وَرَأْسُهُ، مَحْبُوسًا بِكَوْنِ ذَلِكَ مَدْعُومًا بِأَسْرِ الْحَيَاتِ مَسْمُومَةً سَبَلَكَ لِيَتَأَهَّلَ، مِمَّا الْإِجَارُ يَسْتَحُ قَرَبَ الْفَتْلِ - السَّخْلُ هُنَّ

- (ب) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة  
(د) تحقيق الأهداف الأخلاقية المشروعة
- ١٩ التوافق بين المصلح العامة والمصلحة  
جاء التوافق بين الطرفين المتعاضدين

يؤمن الصالحون في الآخرة  
الإنجاز، بما يدل على قبوله أو رفضه بناءً على  
الإنسان أراء فوضف

- والله اعلم  
(د) العالم برأيه  
(ج) الوجهاني  
(ب) السلوكي  
(ا) المرفقي

٢٠ يرى د حامد زهران أن الزعيم عذره عن سعيه في إصلاح المجتمع، بقوله: "تجسد المسؤولية لدى ضحايا القتل، وهم..."

- (د) تطري على جانب فضلي  
(د) تطري على جانب فضلي

المطالب الأول على الكلية والذي يجرى بين المسلمين وبين إكمال دراسته العليا ولا يسمح له الانضمام إليها، رغم أن هذا الطالب يرغب بالتعليم هاتين المادتين ويدعم بكليتهما، ولكن التعليم لا تسمح به الكلية لأنه يخاطر بدهمهما ويترك الأثر في هجره. يمكن الموقعة السابقة أحد الموضع

- (ب) الإقليم / الإقليم  
(ج) الإقليم / الإقليم

إذا نظرت إلى الإحباطات التي تواجهها كفرن، اكتسبها تلك سنوات من مسيرتي وسميت  
على أعقابك وألاد شكلي الذي تواجهك، فليس هناك مثل صدق. يدرك ذلك علمي نتائج الإحباط  
والفراغ من حيث

- (ب) خضيرة الموقنة  
(ج) نرجس أمانات

مذکورہ بالا میں "پھر اللہ تعالیٰ نے ایک نیا حکم جاری کیا....."

- (ب) الخلق المتخصص  
الخلق المتخصص
- (ج) الخلق المتخصص  
الخلق المتخصص

من يراها صغير القامة لا يظهر السيطر والتمسك بصورة هذا الم فنيها. بجهد الم على السيف أحد المالكين الزوانة غير المتأثرة، وهو

- (2) التبرع



**٣٧** دراسة العلاقة المتبادلة بين المواطنين والدولة من جهة وبين المواطنين والمؤسسات الحكومية

من جهة أخرى، ودراسة علاقة الحاكم بالمحكوم، ومظاهر الديمقراطية والسيطرة التي يمارسها الأفراد ضد الجماعات، تشير القيادة السابقة إلى العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية، وهما

علم.....

- (أ) الاقتصاد السياسي
- (ب) الاقتصاد الاجتماعي
- (ج) الاجتماع النفسي
- (د) الاجتماع السياسية

**٣٨** يقول شارل داروين "أعلم في راسل النشأة الحقيقية التي يمكن الوصول إليها هو إدراك أن الحياة

التحكم في أمكرا... ليس المعولة السابقة عن أحد أشكال الطبيعة، وهو الطبيعة.....

- (١) كيمية
- (٢) الفيزياء
- (٣) غير اللابية
- (٤) اللابية

**٣٩** إشراك طلاب الدراسات العليا والمدرسين والمختبرين في تنفيذ البحوث العلمية، يعتبر ذلك من

أحد مبادئ البحث العلمي المستعملة في عملية التعلم، وهو.....

- (١) تنمية جيل من الباحثين
- (٢) تجميع المعلومات العلمية
- (٣) ربط أبحاث بأهداف الدولة
- (٤) نقل وتوطين التقنية العلمية

**٤٠** يرى محمد تيب الجديد أنها "المداد"، والتقاليد والأعراف استيركية المدركة بالثقافة الإنسانية

اجتماعية بينما تأثير متبادل والتي حددها المجتمع للطوائف المختلفة من أثناء تسيمة لأصل

بين أفراد... تشير الميزة السابقة إلى أحد عناصر الثقافة، وهي.....

- (١) التغيرات الخاصة
- (٢) الموروثات
- (٣) المميزات
- (٤) البدن العامة

**٤١** يقول ألبول فرانس "ليس القوي الظاهرة التي تلطف المنظر، بل تلك التي تحمل الضلال"...

تعتبر المعقولة عن أحد أساليب المشاركة الاجتماعية، وهو المتشرك.....

- (١) السلبية
- (٢) المئوية
- (٣) المحصورة
- (٤) الأفرسية

**٤٢** إن التطوع الإيجابي في معظم الحالات يكون موجه لدعم الفئات الضعيفة في المجتمع وتخليص

من الميزة السابقة إحدى قيم العمل التطوعي، وهي أنها.....

- (١) تلي الاحتياجات الأساسية لك المجتمع
- (٢) تساهم في مواجهة مشكلات الشباب
- (٣) توسيع دور التعليم الاجتماعي
- (٤) توسيع التمسك الأوروبية في المجتمع

**٣١** الاحترام المتبادل هو الذي يؤكد أن الأخطاء فائقة للتسامح مهما كانت، وبدون الاحترام لا يمكن

التسامح. توفر الميزة السابقة أهمية العلاقات الاجتماعية من الجانب.....

- (١) الروحي
- (٢) الاجتماعي
- (٣) النفسي
- (٤) الاجتماعي

**٣٢** ادول الذي تم تحت يد الاحتلال، نجد أفرادها يعاينوا صوباً لكي يطردوا هذا العدوان من

بالدم وحقق له وطنهم الاستقلال، يعتبر الموقف السابق، من أهمية المتعاون الاجتماعي،

- (١) الوطنية
- (٢) الاجتماعية
- (٣) القومية
- (٤) القومية

**٣٣** مما يمكن علماء الماديين تحقيق نتائج غير عادية. تمكن الميزة السابقة إحدى المميزات

الاجتماعية، وهي عملية.....

- (١) الصراع الاجتماعي
- (٢) التعاون الاجتماعي
- (٣) التكيف الاجتماعي
- (٤) الصراع الاجتماعي

**٣٤** من المميزات المهمة في حالات الثورة هي بيان إرادة المشاركين بالثورة الملايس ذلك بالألوان

لذلك، يقتضي أن ترتدي العديد من الناس الثياب الملونة، الكيمون الملون الأسود، تمكن

الميزة السابقة أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي وهو المتامل.....

- (١) التماسكي
- (٢) التماسكي
- (٣) التماسكي
- (٤) التماسكي

**٣٥** الإنسان تعلم قوة الله لا يد مغلوب على أمره لا يستطيع أن يعرف، بمحض إرادته وحريته أخباره،

مما هو مفاد دائماً يكون، مدنياً ومروياً عنه ومقرولاً من جميع أعضاء المجتمع... تشير الميزة

- (١) تاريخية
- (٢) كيميائية
- (٣) كيميائية
- (٤) سينية

**٣٦** المرونة تقل من تكاليف التغيير، هذا، وهذا أنه يمكن للشركات تقديم برامج بتسليم أفضل

المستهلكين، حيث يعد متوسط تكاليف التغيير جدياً رئيسياً يتسلمه شركات رفع مساهمى

- (١) الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي
- (٢) حقوق الإنسان
- (٣) المحافظة على البيئة
- (٤) الحفاظ على البيئة



٤٣ إلى انشراح حاله من الجمود والاختلاف، لتعطي وتحتل المحراب الأدبية على الاحداث والاعمال  
وعلى ابعاد التحول في عالم سريع التغير يشير ذلك الى احد مستويات التطور وهو...

٤٤ نظام التحول من خلال تنظيم المتاعد والتوسعا اذا كانت تتطلب هذا ونسحق المسيرة  
يمكن الموقت اسرف احد نماذج العمل التطوعي في المرحله

٤٥ إلى المستلكر هم السريحة الكيرة في العالم والتي تثار ويؤثر في السوق الاقتصادية  
تستخلص من العارة اسامة احد متطلبات العمل الحر وهو

٤٦ احد بمتلك خدمة وسعادة اكاديريه في الانتميم، ويحب العمل في مجال تصميم المخططات  
وصفح الربيع او المواد المتطورة، ومزوم بانساء هذه المتاعم من مزولم و'عمل كمصمم  
خرافيكس مستحل، يعكس المثال السارة احد نماذج العمل

٤٧ 'اتفاق الامور على السالم والمحدث الكماله واحتمول عيها لفرص القوة الاقتصادية للداخل او  
البروة المزاكحة للمسيري يشير ذلك الى احد الاثر المخططة للمولة، وهو

٤٨ الإرسال بلهت ثقالة استعماله السري بعين فيه صد الصغر ولا يؤثر المؤثر في التمدد والوجهه  
والسلالة في سلك المتاعه يدل ذلك على احدى خصائص الثقافة، وهي انها

٤٩ بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥٠ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥١ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥٢ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥٣ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥٤ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥٥ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥٦ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥٧ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥٨ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٥٩ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٦٠ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٦١ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٦٢ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...

٦٣ 'بعد 'فصل صدر لأكبر قدر من التوفيق، هي شفي 'امد الاب الآن اصبح طلاب الكليات  
والاصحاب يستحقون عليه بشكل 'تسليفي ليس فقط لركمها مصامهم ولكن أيضا لرفع  
انتمهم على اصلا في انه تشير المارة السامة الى احد المتاعد لآليات المتعلق، وهو...









13 لا يختلف بالنسبة ما لم يكن قد جرت "محاولة ولا توفيق" عن امر محاولة ما لم "نم" لنجاح

نمكس الميزة الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في الاستدلال وهو

(1) الترميز الجيد

(2) القدرة الذاتية

14 سنذكر الآن أن يذكر المتخصص "شيء يشهدنا أكثر مما يشهدنا في تذكر المتخصص التي

يحدثها دون أن نشهدنا مستخرج من الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في

الاستدلال وهو

(1) القدرة الذاتية

(2) القدرة الذاتية

15 نذكر أن نذكر "شيء يشهدنا أكثر مما يشهدنا في تذكر المتخصص التي

يحدثها دون أن نشهدنا مستخرج من الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في

الاستدلال وهو

(1) القدرة الذاتية

(2) القدرة الذاتية

16 نذكر أن نذكر "شيء يشهدنا أكثر مما يشهدنا في تذكر المتخصص التي

يحدثها دون أن نشهدنا مستخرج من الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في

الاستدلال وهو

(1) القدرة الذاتية

(2) القدرة الذاتية

17 نذكر أن نذكر "شيء يشهدنا أكثر مما يشهدنا في تذكر المتخصص التي

يحدثها دون أن نشهدنا مستخرج من الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في

الاستدلال وهو

(1) القدرة الذاتية

(2) القدرة الذاتية

18 نذكر أن نذكر "شيء يشهدنا أكثر مما يشهدنا في تذكر المتخصص التي

يحدثها دون أن نشهدنا مستخرج من الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في

الاستدلال وهو

(1) القدرة الذاتية

19 نذكر أن نذكر "شيء يشهدنا أكثر مما يشهدنا في تذكر المتخصص التي

يحدثها دون أن نشهدنا مستخرج من الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في

الاستدلال وهو

(1) القدرة الذاتية

20 نذكر أن نذكر "شيء يشهدنا أكثر مما يشهدنا في تذكر المتخصص التي

يحدثها دون أن نشهدنا مستخرج من الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في

الاستدلال وهو

(1) القدرة الذاتية

21 نذكر أن نذكر "شيء يشهدنا أكثر مما يشهدنا في تذكر المتخصص التي

يحدثها دون أن نشهدنا مستخرج من الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في

الاستدلال وهو

(1) القدرة الذاتية

22 نذكر أن نذكر "شيء يشهدنا أكثر مما يشهدنا في تذكر المتخصص التي

يحدثها دون أن نشهدنا مستخرج من الميزة احد الأقسام التي يجب مراعاتها في

الاستدلال وهو

(1) القدرة الذاتية

(2) القدرة الذاتية







[illegible][illegible][illegible][illegible]

١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠

٢٠٠  
سفر آياتي مي  
وفا نكره واحد الاقرب  
الاقرب صف اول  
فلا - مستطير من ايقاعه

[illegible][illegible]

من لادريه المستعبد الا دري 'لمتوحدك فمنا من هذه الامموتة تثير الامموتة المستعبدت التي ادر  
 الساعده لانيك المستعبدت.

يقول إبراهيم الكوكبي: "ما حزن أن نختار عليمه الدنيا بقرعة الرزق إلا كنا نشاركه في سكراته"  
الرزق، بقرعة الرزق؟ .. يمكن القول للموقف أحد المعتقدات المتداولة، وهو: ..  
هذا الرزق لا يختص به  
الإنسان إلا بقرعة

١٤١  
١٤٢  
١٤٣  
١٤٤  
١٤٥  
١٤٦  
١٤٧  
١٤٨  
١٤٩  
١٥٠  
١٥١  
١٥٢  
١٥٣  
١٥٤  
١٥٥  
١٥٦  
١٥٧  
١٥٨  
١٥٩  
١٦٠  
١٦١  
١٦٢  
١٦٣  
١٦٤  
١٦٥  
١٦٦  
١٦٧  
١٦٨  
١٦٩  
١٧٠  
١٧١  
١٧٢  
١٧٣  
١٧٤  
١٧٥  
١٧٦  
١٧٧  
١٧٨  
١٧٩  
١٨٠  
١٨١  
١٨٢  
١٨٣  
١٨٤  
١٨٥  
١٨٦  
١٨٧  
١٨٨  
١٨٩  
١٩٠  
١٩١  
١٩٢  
١٩٣  
١٩٤  
١٩٥  
١٩٦  
١٩٧  
١٩٨  
١٩٩  
٢٠٠  
٢٠١  
٢٠٢  
٢٠٣  
٢٠٤  
٢٠٥  
٢٠٦  
٢٠٧  
٢٠٨  
٢٠٩  
٢١٠  
٢١١  
٢١٢  
٢١٣  
٢١٤  
٢١٥  
٢١٦  
٢١٧  
٢١٨  
٢١٩  
٢٢٠  
٢٢١  
٢٢٢  
٢٢٣  
٢٢٤  
٢٢٥  
٢٢٦  
٢٢٧  
٢٢٨  
٢٢٩  
٢٣٠  
٢٣١  
٢٣٢  
٢٣٣  
٢٣٤  
٢٣٥  
٢٣٦  
٢٣٧  
٢٣٨  
٢٣٩  
٢٤٠  
٢٤١  
٢٤٢  
٢٤٣  
٢٤٤  
٢٤٥  
٢٤٦  
٢٤٧  
٢٤٨  
٢٤٩  
٢٥٠  
٢٥١  
٢٥٢  
٢٥٣  
٢٥٤  
٢٥٥  
٢٥٦  
٢٥٧  
٢٥٨  
٢٥٩  
٢٦٠  
٢٦١  
٢٦٢  
٢٦٣  
٢٦٤  
٢٦٥  
٢٦٦  
٢٦٧  
٢٦٨  
٢٦٩  
٢٧٠  
٢٧١  
٢٧٢  
٢٧٣  
٢٧٤  
٢٧٥  
٢٧٦  
٢٧٧  
٢٧٨  
٢٧٩  
٢٨٠  
٢٨١  
٢٨٢  
٢٨٣  
٢٨٤  
٢٨٥  
٢٨٦  
٢٨٧  
٢٨٨  
٢٨٩  
٢٩٠  
٢٩١  
٢٩٢  
٢٩٣  
٢٩٤  
٢٩٥  
٢٩٦  
٢٩٧  
٢٩٨  
٢٩٩  
٣٠٠  
٣٠١  
٣٠٢  
٣٠٣  
٣٠٤  
٣٠٥  
٣٠٦  
٣٠٧  
٣٠٨  
٣٠٩  
٣١٠  
٣١١  
٣١٢  
٣١٣  
٣١٤  
٣١٥  
٣١٦  
٣١٧  
٣١٨  
٣١٩  
٣٢٠  
٣٢١  
٣٢٢  
٣٢٣  
٣٢٤  
٣٢٥  
٣٢٦  
٣٢٧  
٣٢٨  
٣٢٩  
٣٣٠  
٣٣١  
٣٣٢  
٣٣٣  
٣٣٤  
٣٣٥  
٣٣٦  
٣٣٧  
٣٣٨  
٣٣٩  
٣٤٠  
٣٤١  
٣٤٢  
٣٤٣  
٣٤٤  
٣٤٥  
٣٤٦  
٣٤٧  
٣٤٨  
٣٤٩  
٣٥٠  
٣٥١  
٣٥٢  
٣٥٣  
٣٥٤  
٣٥٥  
٣٥٦  
٣٥٧  
٣٥٨  
٣٥٩  
٣٦٠  
٣٦١  
٣٦٢  
٣٦٣  
٣٦٤  
٣٦٥  
٣٦٦  
٣٦٧  
٣٦٨  
٣٦٩  
٣٧٠  
٣٧١  
٣٧٢  
٣٧٣  
٣٧٤  
٣٧٥  
٣٧٦  
٣٧٧  
٣٧٨  
٣٧٩  
٣٨٠  
٣٨١  
٣٨٢  
٣٨٣  
٣٨٤  
٣٨٥  
٣٨٦  
٣٨٧  
٣٨٨  
٣٨٩  
٣٩٠  
٣٩١  
٣٩٢  
٣٩٣  
٣٩٤  
٣٩٥  
٣٩٦  
٣٩٧  
٣٩٨  
٣٩٩  
٤٠٠  
٤٠١  
٤٠٢  
٤٠٣  
٤٠٤  
٤٠٥  
٤٠٦  
٤٠٧  
٤٠٨  
٤٠٩  
٤١٠  
٤١١  
٤١٢  
٤١٣  
٤١٤  
٤١٥  
٤١٦  
٤١٧  
٤١٨  
٤١٩  
٤٢٠  
٤٢١  
٤٢٢  
٤٢٣  
٤٢٤  
٤٢٥  
٤٢٦  
٤٢٧  
٤٢٨  
٤٢٩  
٤٣٠  
٤٣١  
٤٣٢  
٤٣٣  
٤٣٤  
٤٣٥  
٤٣٦  
٤٣٧  
٤٣٨  
٤٣٩  
٤٤٠  
٤٤١  
٤٤٢  
٤٤٣  
٤٤٤  
٤٤٥  
٤٤٦  
٤٤٧  
٤٤٨  
٤٤٩  
٤٥٠  
٤٥١  
٤٥٢  
٤٥٣  
٤٥٤  
٤٥٥  
٤٥٦  
٤٥٧  
٤٥٨  
٤٥٩  
٤٦٠  
٤٦١  
٤٦٢  
٤٦٣  
٤٦٤  
٤٦٥  
٤٦٦  
٤٦٧  
٤٦٨  
٤٦٩  
٤٧٠  
٤٧١  
٤٧٢  
٤٧٣  
٤٧٤  
٤٧٥  
٤٧٦  
٤٧٧  
٤٧٨  
٤٧٩  
٤٨٠  
٤٨١  
٤٨٢  
٤٨٣  
٤٨٤  
٤٨٥  
٤٨٦  
٤٨٧  
٤٨٨  
٤٨٩  
٤٩٠  
٤٩١  
٤٩٢  
٤٩٣  
٤٩٤  
٤٩٥  
٤٩٦  
٤٩٧  
٤٩٨  
٤٩٩  
٥٠٠  
٥٠١  
٥٠٢  
٥٠٣  
٥٠٤  
٥٠٥  
٥٠٦  
٥٠٧  
٥٠٨  
٥٠٩  
٥١٠  
٥١١  
٥١٢  
٥١٣  
٥١٤  
٥١٥  
٥١٦  
٥١٧  
٥١٨  
٥١٩  
٥٢٠  
٥٢١  
٥٢٢  
٥٢٣  
٥٢٤  
٥٢٥  
٥٢٦  
٥٢٧  
٥٢٨  
٥٢٩  
٥٣٠  
٥٣١  
٥٣٢  
٥٣٣  
٥٣٤  
٥٣٥  
٥٣٦  
٥٣٧  
٥٣٨  
٥٣٩  
٥٤٠  
٥٤١  
٥٤٢  
٥٤٣  
٥٤٤  
٥٤٥  
٥٤٦  
٥٤٧  
٥٤٨  
٥٤٩  
٥٥٠  
٥٥١  
٥٥٢  
٥٥٣  
٥٥٤  
٥٥٥  
٥٥٦  
٥٥٧  
٥٥٨  
٥٥٩  
٥٦٠  
٥٦١  
٥٦٢  
٥٦٣  
٥٦٤  
٥٦٥  
٥٦٦  
٥٦٧  
٥٦٨  
٥٦٩  
٥٧٠  
٥٧١  
٥٧٢  
٥٧٣  
٥٧٤  
٥٧٥  
٥٧٦  
٥٧٧  
٥٧٨  
٥٧٩  
٥٨٠  
٥٨١  
٥٨٢  
٥٨٣  
٥٨٤  
٥٨٥  
٥٨٦  
٥٨٧  
٥٨٨  
٥٨٩  
٥٩٠  
٥٩١  
٥٩٢  
٥٩٣  
٥٩٤  
٥٩٥  
٥٩٦  
٥٩٧  
٥٩٨  
٥٩٩  
٦٠٠  
٦٠١  
٦٠٢  
٦٠٣  
٦٠٤  
٦٠٥  
٦٠٦  
٦٠٧  
٦٠٨  
٦٠٩  
٦١٠  
٦١١  
٦١٢  
٦١٣  
٦١٤  
٦١٥  
٦١٦  
٦١٧  
٦١٨  
٦١٩  
٦٢٠  
٦٢١  
٦٢٢  
٦٢٣  
٦٢٤  
٦٢٥  
٦٢٦  
٦٢٧  
٦٢٨  
٦٢٩  
٦٣٠  
٦٣١  
٦٣٢  
٦٣٣  
٦٣٤  
٦٣٥  
٦٣٦  
٦٣٧  
٦٣٨  
٦٣٩  
٦٤٠  
٦٤١  
٦٤٢  
٦٤٣  
٦٤٤  
٦٤٥  
٦٤٦  
٦٤٧  
٦٤٨  
٦٤٩  
٦٥٠  
٦٥١  
٦٥٢

[illegible][illegible]

السلطنة مسماة على احدى نواحيها بولاية الجبلية وهي ايضا  
تسمى بولاية الجبلية











37





٣٦٠ (١) بناءً على تعريفك للثقافة وحدد سبباً على الطريقة بحدوثها في أدنى، فاعلم أنك لا تعلمها

بمنهجية الحد من الاختلافات بينك وبين الآخرين، فاعلم أنك لا تعلمها بحدوثها في أدنى، فاعلم أنك لا تعلمها

وتفاعل

(٢) الثقافي (٣) المباشر (٤) الجهادي (٥) العرقي

٣٦١ من الأفكار التي تتجلى في حياتنا والتي تعبر عن ثقافة المجتمع هي: الاستغناء والتبسيط، أن الأرض ملك

للإنسان دون سائر بني عرفه، وبني قديمي ومحدثي وثقافة هذه بمعنى يقينا للروح الإنسانية لتوحيده

الإنسانية والتفاعل معها من سموم، ومكنها للزور والحرية، ذلك أن الوحدة مصفب الحضارات ويعهد

عندما ندرسها على وجه العبادات السابقة أحد الآثار الإيجابية للموت، وهو:

ج: ثقافة على اليه

ب: الإسلام - الاعتقاد على إثوية

٣٦٢ بناءً على تعريفك بحدوثها وحدد سبباً على الطريقة بحدوثها في أدنى، فاعلم أنك لا تعلمها

المدخل: تعكس الصورة السابقة أحد أهميات المعايير الاجتماعية، وهو

ب: الصراع الاجتماعي

أ: الكيف الاجتماعي

٣٦٣ "بناءً على تعريفك بحدوثها وحدد سبباً على الطريقة بحدوثها في أدنى، فاعلم أنك لا تعلمها

المدخل: تعكس الصورة السابقة أحد أهميات المعايير الاجتماعية، وهو

ب: الصراع الاجتماعي

أ: الكيف الاجتماعي

٣٦٤ بناءً على تعريفك بحدوثها وحدد سبباً على الطريقة بحدوثها في أدنى، فاعلم أنك لا تعلمها

المدخل: تعكس الصورة السابقة أحد أهميات المعايير الاجتماعية، وهو

المدخل: تعكس الصورة السابقة أحد أهميات المعايير الاجتماعية، وهو

ب: الصراع الاجتماعي

أ: الكيف الاجتماعي

٣٦٥ بناءً على تعريفك بحدوثها وحدد سبباً على الطريقة بحدوثها في أدنى، فاعلم أنك لا تعلمها

المدخل: تعكس الصورة السابقة أحد أهميات المعايير الاجتماعية، وهو

ب: الصراع الاجتماعي

أ: الكيف الاجتماعي

٣٦٦ مواءمة ما يحدث من سائقين، عندما يعمل فرد أو مؤسسة ككل في وقت واحد في عدة

أنشطة متزامنة وتباين مهام مجالات النشاط هذه عن بعضها البعض، يشير ذلك إلى أن فرداً

مواءمة المراتب الاجتماعية وهي

ب: تحقيق الأهداف بخلق مشروعة

د: تحقيق الأهداف الاجتماعية المشروعة

٣٦٧ يقول عالم الاجتماعات: "نحن نعلم أنه تم إرضاء المجتمع من 'محد فوق القسم' بوضوح

القول: أهمية التعاون الاجتماعية وهي

أ: العزلة

ب: العزلة

٣٦٨ أن الفرد الذي يولي أهمية بحدوثها وحدد سبباً على الطريقة بحدوثها في أدنى، فاعلم أنك لا تعلمها

المدخل: تعكس الصورة السابقة أحد أهميات المعايير الاجتماعية، وهو

ب: الصراع الاجتماعي

أ: الكيف الاجتماعي

٣٦٩ يقول جينز كيلر: "بمجرد ما يمكن أن ندر ونقبل حد الكيف يمكننا أن نعلم الكثير" نستنتج

من القول: أهمية التعاون الاجتماعية وهي

ب: الصراع الاجتماعي

أ: الكيف الاجتماعي

٣٧٠ يقول من خلال: "بمجرد ما يمكن أن ندر ونقبل حد الكيف يمكننا أن نعلم الكثير" نستنتج

المدخل: تعكس الصورة السابقة أحد أهميات المعايير الاجتماعية، وهو

ب: الصراع الاجتماعي

أ: الكيف الاجتماعي

٣٧١ يقول من خلال: "بمجرد ما يمكن أن ندر ونقبل حد الكيف يمكننا أن نعلم الكثير" نستنتج

المدخل: تعكس الصورة السابقة أحد أهميات المعايير الاجتماعية، وهو

ب: الصراع الاجتماعي

أ: الكيف الاجتماعي


أشترت أفراد الجماعة من مذهب يهودي إلى المذهب الإسلامي المستقر في الإسلام. وفي الجوارح الإسلامية من أحد علماء المذاهب.

الصغيرت حطابيه  
[1]  
المصريات  
[2]  
[3] المصريات حطابيه

[illegible][illegible]

مع إطلاق العملة "العمية" المدعومة، والتي تملك المصارف حق إصدارها مع الاحتفاظ بالعملة المدعومة. وفي ذلك من مميزات نظام "العمية" المدعومة، وهو أنه لا يمكن إصدارها إلا بموافقة الحكومة، وهو بالمصارف الإسلامية (٤) التي تملكه.

نقول دون ماكتب جازريه<sup>١</sup> (امدادى والى الله اليد تجد منا لى حقيقيا من عند الله كى<sup>٢</sup> الله  
المنقولة السريعة الى احد الاشكال المتناهية وهو الانفصال  
الذى



مجلس العلماء في دار العلوم

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

1990

[illegible]

$\frac{1}{2}$

يقوم السقوة على رعاية المشروم، كغير ذلك على نجاح العمل الدرامي، يستخلص من العبارة

المتابعة أحد صفتين العمل الحر وهما

[illegible]

١٠- كيف هي هوية المورور الميخوع؟، فمعك امثال هوية هذه كمصدر دخل اضافي،  
تاكيد من "المواضع الاكثر رودة وانتشر" كان تخرج الى شوارع مورور اربعة اضعافها الى  
مدرسة، او صدايقا على مستوى التواصل الاجتماعي، وقد تكفي مورور ماله بكمثال  
الاساقفة، اذ يفتاح الممثل

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤٧٢

٤

معاذهم على مصلات المفردة على الأداة الواحدة هي مسرهم الواحدة في الحاضر والمستقبل  
 وما قبل هي مفردة الحاضر بشرط ذلك الواحد متفرقات الحاضر الماضي وهو  
 استمر في الحاضر في الماضي  
 ليس له في الماضي  
 في الماضي في

[illegible][illegible]



## نموذج الامتحان 5 علم على المنهج

1. اقرأ النص التالي واذكر في الجدول التالي المصطلحات الواردة فيه مع تعريفها.

المصطلح	التعريف
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.

2. اقرأ النص التالي واذكر في الجدول التالي المصطلحات الواردة فيه مع تعريفها.

المصطلح	التعريف
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.

3. اقرأ النص التالي واذكر في الجدول التالي المصطلحات الواردة فيه مع تعريفها.

المصطلح	التعريف
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.

4. اقرأ النص التالي واذكر في الجدول التالي المصطلحات الواردة فيه مع تعريفها.

المصطلح	التعريف
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.

5. اقرأ النص التالي واذكر في الجدول التالي المصطلحات الواردة فيه مع تعريفها.

المصطلح	التعريف
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.

6. اقرأ النص التالي واذكر في الجدول التالي المصطلحات الواردة فيه مع تعريفها.

المصطلح	التعريف
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.
البيان	هو الكلام الذي يهدف إلى إيضاح شيء ما أو شرحه.

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

البيان

١٤٦ يقول سليمان هبل "د لم يكتشف ان اشياء عظيمة، اهم اشياء صغيره بطرف عظيمه  
ينفق القول انما لم يكتشف مع احد منحه انعام الجدي وهو

$\frac{1}{2}$

[illegible]

استغفر الله لك يا رب العالمين، اللهم اغفر لي ذنوبي كلها ولا تحاسبني عما مضى من عملي وأقربك مني بقلوبهم يا رب العالمين، اللهم اغفر لي ما مضى وما بقى وما كنت تعلم أنه من الذنوب عسى أن يغفرك الله العظيم

١ - سمية الجذع ١ - ١٠٠٠  
٢ - جذع ١ - ١٠٠٠  
٣ - جذع ١ - ١٠٠٠  
٤ - جذع ١ - ١٠٠٠

١٥ سموه، إلا سأل بالحق، والله الحق، أو النفسي، أو الاجتماعي، طريقة، في فهمه، منكم، معاً

தேவதேவியார் மூலம் மீட்டப்பட்டது 1919

[illegible]

وَسَائِقُ إِلَى اجْتِمَاعِ سِدْرٍ مَعَهُمْ وَبَقِيَّةِ بَدْوٍ رَجَعُوا إِلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ وَنُفِثُوا فِي  
 قُبُورِهِمْ قُبُورًا كَثِيرًا ۖ وَكَانَ فِي مَقَابِرِهِمْ آيَاتٌ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ وَ  
 فِي الْأَنْفُسِ ۚ وَمِنَ الْأَمْثَلِ مَقَابِرُ الْأَنْبِيَاءِ وَآلِهِمْ وَوَلَدِهِمْ وَوَلَدَتِهِمْ

الطريق إلى الصالحية  
عالمية ليدعو

نظروا في انجيلنا المسمى  
جسدياً من صلبه كحي

٦٧  
الارتباطات تعطي صلاحيات افتراضية واحدة، كما أنها يمكن التمر في تحقيق

منه. أمّا العبارة السابقة فمن الإجابات من جهة

لنعم لا نرى الاجتهاد أو التقدير أو السجبل، وثانها مستند من  
الذي لا يشك في ما بيننا، فليس بيننا، تمكس الصلابة السابقة القيم من حيث

[illegible]

المعنى: انما لم يمتدحوا بالحق لانهم لم يمتدحوا بالحق

لنأخذ استراحة عن هذا الاستعمال. نأخذ نظرية التفاضل، وهي نظرية،  
 في ١٢٠٠ صفحة


$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{و} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

استدعي دالم التفكير والسؤال، ماذا لو، كما يبدى غضبنا عن كيفية فصل الإسلامك وحمل خطي،  
تتبع هذا الشئ، بأحد أنواع الذكاءة، ومهم.....

[illegible]

الخبز معتم يترقى عد سماعة سلطان معص، وذلك عن طريق ربح هذا الخبز بحدوة قهوة مؤمنة  
من اللزيم الموقوت في هذه البلاد مثل سائر بلاد الولايات العظمى

لا بد ان يكون المبدأ  
الذي يبنى عليه  
البناء هو المبدأ  
الذي يبنى عليه  
البناء هو المبدأ  
الذي يبنى عليه  
البناء هو المبدأ  
الذي يبنى عليه


 "நாளைக்கு நான் எழுதினதைப் படித்துக் கொள்ளுங்கள்"

**შეფასება**

$\sum_{j=1}^n \frac{1}{\sqrt{n}} = \frac{1}{\sqrt{n}}$

$n \rightarrow \infty$

[illegible]

ان يَكُونُ أَكْثَرُ مَدَامَةِ الْمَدَامِ وَأَكْثَرُ وَتَتَجَدَّدُ مَعَ مَا كَانَ حَرْكًا مَحْسُورًا عَلَيْهِ بَعْدَ ذَلِكَ لِتُطْلِفَ الْإِنْدِي لِطَرِيقَاتِ الْإِقْلَامِ وَهِيَ لَمْ يَمْ

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

القبيل، ومما سبب السوء اليه في الاوقات غير  
 مهديّة وغرّج نرجة خلال يوم لدرسي

وذلك على غير أدوية بعد ذلك تطبيقاً لحد الاستسقاء، القلي يجرى من أفعالها في الاستسقاء وهو -  
 م  
 في الاستسقاء  
 حيث أنه من أفعالها















# الإسلامي

الجزء الخاص بالإجابات

يوزع مجاناً مع الكتاب

علم النفس والاجتماع



الثانوي

3

للمصف

دكتور

فاروق محمد خلاف

الناشر  
مكتبة مصر  
٢ ش. كامل صليبي بالفيحة. القاهرة  
ت: ٢٥٩٠٨٩٢٠





## اجابة نموذج امتحان 2

٢٧	٢٧	٢	١
٢٨	٢٨	١	٢
٢٩	٢٩	١	٣
٣٠	٣٠	١	٤
٣١	٣١	١	٥
٣٢	٣٢	١	٦
٣٣	٣٣	١	٧
٣٤	٣٤	١	٨
٣٥	٣٥	١	٩
٣٦	٣٦	١	١٠
٣٧	٣٧	١	١١
٣٨	٣٨	١	١٢
٣٩	٣٩	١	١٣
٤٠	٤٠	١	١٤
٤١	٤١	١	١٥
٤٢	٤٢	١	١٦
٤٣	٤٣	١	١٧
٤٤	٤٤	١	١٨
٤٥	٤٥	١	١٩
٤٦	٤٦	١	٢٠
٤٧	٤٧	١	٢١
٤٨	٤٨	١	٢٢
٤٩	٤٩	١	٢٣
٥٠	٥٠	١	٢٤
		١	٢٥
		١	٢٦

## اجابة نموذج امتحان 1

٢٧	٢٧	٢	١
٢٨	٢٨	١	٢
٢٩	٢٩	١	٣
٣٠	٣٠	١	٤
٣١	٣١	١	٥
٣٢	٣٢	١	٦
٣٣	٣٣	١	٧
٣٤	٣٤	١	٨
٣٥	٣٥	١	٩
٣٦	٣٦	١	١٠
٣٧	٣٧	١	١١
٣٨	٣٨	١	١٢
٣٩	٣٩	١	١٣
٤٠	٤٠	١	١٤
٤١	٤١	١	١٥
٤٢	٤٢	١	١٦
٤٣	٤٣	١	١٧
٤٤	٤٤	١	١٨
٤٥	٤٥	١	١٩
٤٦	٤٦	١	٢٠
٤٧	٤٧	١	٢١
٤٨	٤٨	١	٢٢
٤٩	٤٩	١	٢٣
٥٠	٥٠	١	٢٤
		١	٢٥
		١	٢٦

اجابة نموذج الامتحان 4

٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

اجابة نموذج الامتحان 3

٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١



## إجابة نموذج امتحان 5

ج	١
د	٢
د	٣
ب	٤
أ	٥
ج	٦
أ	٧
د	٨
ب	٩
ج	١٠
أ	١١
ب	١٢
د	١٣
ب	١٤
ج	١٥
ج	١٦
د	١٧
أ	١٨
د	١٩
ج	٢٠
أ	٢١
ب	٢٢
أ	٢٣
ج	٢٤
د	٢٥
ب	٢٦

د	٢٧
ج	٢٨
د	٢٩
أ	٣٠
ب	٣١
أ	٣٢
ج	٣٣
د	٣٤
أ	٣٥
ج	٣٦
د	٣٧
د	٣٨
ب	٣٩
ج	٤٠
ب	٤١
أ	٤٢
ج	٤٣
ب	٤٤
د	٤٥
ج	٤٦
ب	٤٧
أ	٤٨
ب	٤٩
د	٥٠